

X

Publicatie

INTERVIEW Frank Vandenbroucke. Iedereen een volwaardig diploma



Minister van Onderwijs wil democratisering

Frank Vandenbroucke:
„Ik wil dat jongeren sociaal kunnen opklimmen.“

„Hoger onderwijs moet kinderen de kans geven beter te doen dan hun ouders.“ Vandenbroucke streeft naar een „zalm-model“, waardoor mensen kunnen opklimmen.

'IEDEREEN heeft de mond vol van de waterval in het onderwijs: leerlingen en studenten kiezen eerst een hoge richting, om dan 'af te zakken'. Ik wil dat denken omkeren. In het hoger onderwijs streef ik naar een 'zalm-model'. Ik wil dat jongeren sociaal kunnen opklimmen. Via het hoger onderwijs kunnen ze beter doen dan hun ouders.“

„Daarom zullen beursstudenten in het nieuwe financieringssysteem anderhalve keer zoveel waard zijn als niet-beursstudenten. Hoe meer beursstudenten aan een hogeschool of universiteit afstuderen, hoe meer geld die instellingen krijgen. Dat is een echte sociale correctie. Want wie een beurs heeft, komt uit een arm gezin, waar het opleidingsniveau meestal laag is. Als de kinderen gaan studeren, betekent dat een opwaartse sociale mobiliteit.“

U wilt het uitgangspunt in de financiering van het hoger onderwijs veranderen: niet langer het aantal binnenkomende studenten telt, maar wel het aantal afgestudeerde studenten.

X

X

Ik wil dat zoveel mogelijk mensen kunnen participeren in het hoger onderwijs. Ik zet de hogescholen en universiteiten aan om zoveel mogelijk mensen met een volwaardig diploma af te leveren. Ik wil gelijke kansen, die bovendien op een hoog niveau staan. Daarvoor moeten er controles komen.

Kwaliteit heeft ook te maken met efficiëntie. Hoe doelmatiger het geld wordt ingezet, hoe meer kwaliteit. Daarom zal ik instellingen belonen die samenwerken, en ervoor zorgen dat overvloedige opleidingen worden ontmanteld.

Hoe kunnen instellingen meer mensen doen slagen, zonder aan de kwaliteit te raken?

Ze kunnen onder meer al voor de kerstvakantie zien of een student wel op zijn plaats zit. Een universiteit zou alert moeten zijn voor de studenten die dreigen te mislukken. Ik zal bovendien aanmoedigen dat universiteiten en hogescholen studenten naar een andere instelling doorverwijzen, zonder daarbij zelf verlies te lijden. Het mag geen straf zijn om studenten te laten vertrekken naar een instelling waar ze beter op hun plaats zitten.

Toch vrezen hogescholen en universiteiten kwaliteitsverlies.

Het is moeilijk om de kwaliteit van onderwijs te meten. Voor onderzoek is dat gemakkelijk. De onderzoekskwaliteit is gebaseerd op het aantal artikels in internationale tijdschriften, het aantal doctoraten en het wetenschappelijk onderzoek dat universiteiten in de partner-hogescholen helpen uitbouwen.

Maar wat is kwaliteit van het onderwijs? Dat is bijna onmogelijk te meten. Het is bovendien de verantwoordelijkheid van de universiteiten en hogescholen. Nu is er al de kwaliteitscontrole van de Nederlands-Vlaamse Accreditatie-organisatie. Daarnaast zou er nog een extra bewaking moeten komen. Instellingen zouden elkaars examens kunnen controleren. Als ze over elkaars schouder meekijken, is er minder kans op vervlakking.

Zijn de geesten in de universiteiten en hogescholen rijp voor zo'n radicale keuze voor gelijke kansen?

Het verschilt van instelling tot instelling. Ik blijf hameren op de gelijke kansen. En ik zoek indicatoren om de opwaartse sociale mobiliteit te stimuleren. Ik mag als overheid van de universiteiten en hogescholen toch bepaalde dingen vragen omdat die maatschappelijk belangrijk zijn?

Daarvoor komen er ook speerpunten. De Vlaamse overheid zal precieze doelstellingen formuleren, zoals gelijke kansen en het stimuleren van wetenschap en technologie. De hogescholen en universiteiten zullen uit die prioriteiten kunnen kiezen.

Hebt u geen schrik dat een volgende regering doelstellingen zal opleggen die helemaal een andere richting uitgaan?

Het parlement heeft daar ook zijn rol in te spelen. Bovendien reken ik op de verantwoordelijkheid van de instellingen.

Hoe ziet u de toekomst van de Katholieke Universiteit Brussel? Er is sprake van een fusie met de Brusselse hogescholen Ehsal en Vlekho.

Over die samenwerking kan ik niets zeggen. Ik voel wel dat er een en ander beweegt. In het begin van het academiejaar heb ik al de nadruk gelegd op verandering. Ik voel dat dit doordringt.

En de Universiteit Gent klaagt dat ze niet voldoende wetenschappelijk onderzoek kan doen omdat ze te weinig personeel heeft.

De voorbije jaren heeft de Gentse universiteit op wetenschappelijk vlak een inhaaloperatie gedaan. Dat gebeurde ook met te weinig mensen. Ik reken erop dat de universiteit verder in die richting kan gaan.

De Universiteit Gent heeft bovendien al een tegemoetkoming gekregen om dat te compenseren.

vzw-Bachelor.be

[hoofdmenu](#)